

Professeur :

Classe :

Nom de l'élève :

Prénom :

Grille d'évaluation des compétences – Anglais – Niveau A2

Pour qu'une compétence soit validée, il faut qu'au moins la moitié des items qui la composent soit acquis. Vous trouverez les résultats de votre enfant dans les 5 domaines de compétences dans les tableaux ci-dessous.

① Expression orale : Réagir et dialoguer (interaction orale)				
➤ A2 : L'élève est capable d'interagir de façon simple avec un débit adapté et des reformulations. Validé <input type="checkbox"/> Non validé <input type="checkbox"/>				
Item à valider	Eléments exigibles au niveau A2	Acquis	En c° d'ac.	Non
1- Etablir un contact social	Etre capable de gérer des échanges de type social très courts comme : se présenter, présenter quelqu'un, saluer et prendre congé, remercier, demander à quelqu'un de ses nouvelles			
2- Dialoguer sur des sujets familiers	Etre capable de communiquer et échanger sur des sujets connus concernant : - des situations courantes, l'école, ses goûts ses loisirs, sa famille, sa maison, le temps qu'il fait, - des faits, - des personnages légendaires ou contemporains.			
3- Demander et donner des informations	Etre capable de : - demander et fournir des renseignements concernant : un itinéraire, un repas, des achats, des horaires, le prix, l'heure, un événement, - Réagir et répondre à une demande d'aide, d'explication, de confirmation, de permission, ...			
4- Réagir à des propositions, à des situations	Etre capable de : accepter, refuser, exprimer ses goûts, exprimer ses opinions, faire des suggestions.			

② **Ecouter et comprendre**

➤ A2 : Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.

Validé **Non validé**

Item à valider	Eléments exigibles au niveau A2	Acquis	En c° d'ac.	Non
<p>1- Comprendre un message oral pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche.</p> <p>2- Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).</p>	<p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>suivre</u> des instructions ; - <u>comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets</u> : instructions et consignes, expressions familières de la vie quotidienne (comprendre quelqu'un qui se présente), présentations, indications chiffrés (numéro de téléphone, chiffres, dates). <p>Etre capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>identifier</u> le sujet d'une conversation, les points essentiels d'une annonce, d'un message ou d'un récit ; - <u>repérer l'information essentielle de courts passages enregistrés</u> (audio et audio-visuels) ayant trait à un sujet courant prévisible. 			

③ **Expression orale : parler en continu.**

➤ A2 : Produire en termes simples des énoncés sur les gens et sur les choses.

Validé

Non validé

Item à valider	Eléments exigibles au niveau A2	Acquis	En c° d'ac.	Non
1- Présenter ou décrire	A l'aide de courtes séries d'expressions ou de phrases simples, être capable de faire une présentation ou une description simple : de soi-même, des autres, d'un objet, de sa vie quotidienne, de son environnement quotidien, de ses activités, de ce qu'on aime ou pas.			
2- Raconter	Relater un événement, une expérience personnelle, scolaire. Raconter une histoire. Faire de très brèves annonces ou un exposé préparé sur un sujet familier (vie quotidienne, école...)			
3- Faire des annonces, présenter un projet	L'élève est capable de : fournir une explication, donner les raisons d'un choix, comparer.			
4- Expliquer				
5- Reproduire un modèle oral et lire à voix haute.	Réciter un texte mémorisé, lire à haute voix de façon expressive un texte bref après répétition.			

④ Lire.

➤ A2 :Comprendre des textes courts et simples si les mots appartiennent à un registre familier et sont d'un usage fréquent.

Validé

Non validé

Items à valider	Eléments exigibles au niveau A2	Acquis	En c°	Non
<p>1- Comprendre une lettre</p> <p>2- Comprendre le sens général de documents écrits.</p> <p>3- Savoir repérer des informations ciblées dans un document écrit.</p>	<p>Etre capable de <u>comprendre</u> une lettre personnelle.</p> <p>Etre capable d'<u>identifier</u> un type de lettre.</p> <p>Etre capable de <u>lire</u> des écrits factuels simple : règles, résumé de films, pages de bandes dessinées, contes, romans, articles.</p> <p>Etre capable d'<u>identifier</u> des informations précises contenues dans des écrits factuels simples.</p>			

⑤ **Ecrire.**

➤ A2 : Ecrire des énoncés simples et brefs.

Validé

Non validé

Items à valider	Eléments du exigibles au niveau A2.	Acquis	En c° d'ac.	Non
<p>1- Ecrire un message simple</p> <p>2- Rendre compte, de faits, d'événements.</p> <p>3- Ecrire un court récit, une description</p> <p>4- Renseigner un questionnaire</p> <p>5- Copier, écrire sous la dictée</p>	<p>Etre capable d'écrire un bref message électronique pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - demander un renseignement. - faire une proposition. - réagir à une proposition. <p>Etre capable d'écrire une lettre à un correspondant pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se présenter - remercier - proposer une rencontre, inviter - exprimer des excuses <p>Etre capable de produire de manière autonome des phrases reliées entre elles pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>évoquer</u> des personnes réelles ou imaginaires, des lieux, des objets - <u>relater</u> des événement, des expériences. <p>Etre capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de <u>faire le récit</u> d'une activité passé, d'une expérience personnelle réelle ou imaginée. - d'<u>écrire</u> un court poème. 			