collège
Val De Souleuvre
Le Bény-Bocage
académie
Caen

Projet d'établissement

2022-2026

PRINCIPE GENERAL D'UN PROJET D'ETABLISSEMENT

Rendu obligatoire par la loi d'orientation du 10 juillet 1989, réaffirmé par la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 24 avril 2005 et la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013, le projet d'établissement définit, au niveau de l'EPLE, les modalités particulières de mise en œuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux, ainsi que du projet académique.

En vertu du principe d'autonomie des EPLE, le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Élaboré par les différents partenaires et acteurs de la communauté scolaire, particulièrement au sein du Conseil Pédagogique, il est adopté par le Conseil d'Administration.

Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement.

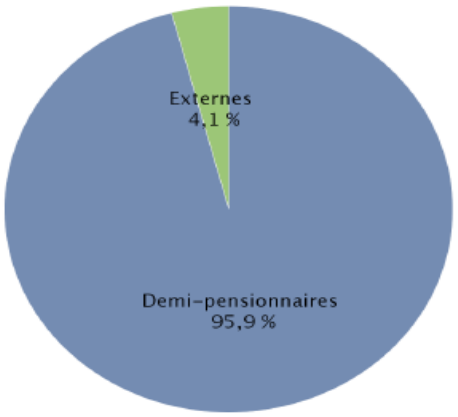
DIAGNOSTIC PARTAGE

Le collège du Val de Souleuvre est un établissement de type rural isolé, avec un public issu de catégories socio professionnelles majoritairement défavorisées (50,9% en 2020, 35,7% de boursiers). Il accueille les élèves habitant les communes suivantes : Le Beny Bocage, Le Tourneur, La Graverie, Saint Martin des Besaces, La Ferrière-Harang - Campeaux, Montchamp.
Les effectifs de l'établissement ont augmenté de façon régulière depuis 6 ans et commencent à se stabiliser autour de 380 élèves depuis 2018, entrainant une problématique d'espace intérieur et extérieur et nécessitant une réorganisation pédagogique journalière (présence sur le collège de 41 h par semaine pour les plus éloignés jusqu'en juin 2021 ; changement des horaires depuis le 01/09/2021)

Effectifs des élèves de niveau collège	2017	2018	2019	2020
6EME	100	65	74	72
6EME BILANGUE DE CONTINUITE	25	18	25	17
5EME	89	126	86	100
4EME	102	82	114	88
3EME	82	93	71	110
Total niveau collège	398	384	370	387

Indice de position sociale	2017	2018	2019	2020	réf. aca
Ensemble des élèves	92,7	94,3	93,5	93,5	**101,6**
Entrants en 6ème	96,1	95,1	93,6	91,4	**101,2**
Niveau collège hors SEGPA	92,7	94,3	93,5	93,5	**102,2**

Répartition selon le régime scolaire (2020)



Taux de passage post-3ème	2017	2018	2019	2020	Réf. aca.
2nde GT	60,5	42,7	47,3	46,5	**63,7**
2nde PRO	12,3	22,0	20,4	22,5	**20,1**
Agriculture	9,9	4,9	10,8	nd	**nd**
Apprentissage	11,1	22,0	8,6	nd	**nd**
Autres situations	3,8	2,3	6,5	nd	**nd**
CAP	1,2	4,9	3,2	1,4	**2,9**
Redoublement	1,2	1,2	3,2	1,4	**1,8**

Les principales problématiques sont les suivantes :

- un manque d'ambition scolaire, traduit par un taux de passage en 2nde GT qui reste en deçà du taux académique
- un manque de mobilité sur des voies professionnelles non proposées sur Vire ; une tradition territoriale et familiale de se tourner vers les MFR
- un manque d'ouverture culturelle
- un climat scolaire qui peut être agité du fait de la configuration des locaux et de la présence à 95.9% des élèves en 2020 (y compris les plus éloignés) au collège de 8h à 17h jusqu'en juin 2021

L'équipe du collège Val de Souleuvre a, lors de la réflexion sur le projet d'établissement, relevé quelques points importants quant à l'état des lieux en avril 2019 (liste non exhaustive) :

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Réussite des élèves	
Dispositif devoirs faits investi par l'équipe enseignante et les assistantes pédagogiques De nombreux projets interdisciplinaires, EPI, travaux de groupe, … Labellisation E collège Evolution positive du nombre de parents venant aux différentes rencontres Ouverture du collège sur l'extérieur Une liaison écoles collège existante Mise en place salles dédiées (salle « Réussir autrement » pour le dispositif « devoirs faits » et salle « Travailler autrement »pour étude surveillée et travaux de groupes	Manque de travail personnel des élèves et de méthodologie Un dispositif « devoirs faits » parfois subi par les élèves Manque d'investissement de certaines familles Défaut d'autonomie des élèves
Orientation	
Diversités des actions pour la construction de l'orientation Equipe pédagogique investie, à l'écoute et qui a la confiance des familles	Manque de mobilité des élèves, d'estime de soi Manque d'ambition et d'intérêt de certaines familles Peur de l'inconnu et du coût financier Tradition familiale de se diriger vers les MFR
Politique numérique	
Dotation importante du Conseil Départemental en matériel numérique Forte demande de l'équipe enseignante d'utilisation du numérique Diversité des outils numériques : web radio, imprimante 3D, tablettes, …	Difficulté d'accès à certains abonnements numériques payants du fait du mode de paiement inadéquat avec le fonctionnement de l'agence comptable Disparité d'accès au numérique pour les élèves et leurs familles Utilisation chronophage du numérique
Ouverture, partenariats	
Nombreux partenariats locaux Diversité des projets culturels proposés Forte implication des équipes Classe bilangue, correspondance avec des classes étrangères Forte implication financière du FSE, de l'APE Ouverture sur l'Europe par le projet Erasmus + 2019-2022	Public avec peu de bagage culturel, réticent à sortir du territoire pour leur orientation Coût des transports Localisation dans une zone rurale isolée Difficulté à faire déplacer les partenaires et professionnels
Temps hors classe et Climat scolaire	
Quelques clubs proposés sur la pause méridienne et forte participation des élèves aux clubs, à l'AS et au FSE 94% d'élèves satisfaits à très satisfaits d'être au collège (ECLS) Séjour d'intégration des 6èmes Actions contre le harcèlement (projet pHARe)	Nombre d'élèves en étude surveillée trop important sur certains créneaux Intercours bruyants Besoin d'encouragement et de bienveillance exprimé par les élèves (ELCS) Conflits réguliers entre élèves Fatigue des élèves (sommeil, écrans, hygiène) Tensions propagées par les réseaux sociaux (rumeurs, harcèlement,)
Développement durable	
Développement des circuits courts pour la restauration scolaire. Labellisation E3D niveau 1 en 2020 Elections d'éco délégués avec un référent développement durable Développement du tri sélectif	

Le projet d'établissement du collège doit permettre de décliner, à l'échelle de l'établissement, les orientations du Projet Educatif Normand dont les axes sont les suivants :

AXE 1 : Plus d'équité pour plus de réussite

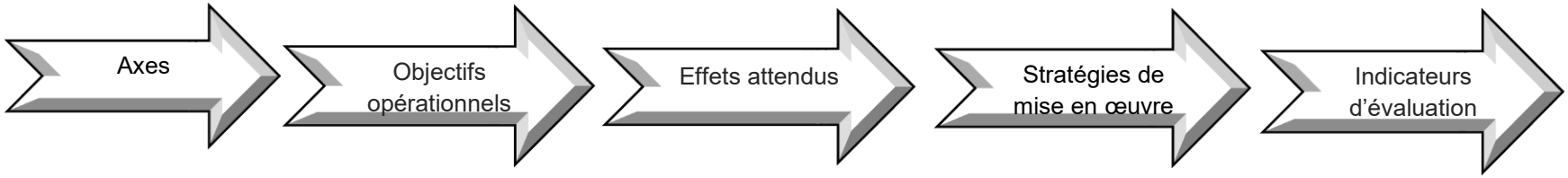
AXE 2 : Des horizons élargis pour réussir son avenir

AXE 3 : Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques

Il devra aussi être en adéquation avec les objectifs définis par le nouveau Contrat d'objectifs, contrat tripartite entre la Direction Académique, l'établissement et le Conseil Départemental :

A partir de ce diagnostic partagé, l'équipe pédagogique du collège, conduite par l'équipe de direction, a défini un nouveau projet d'établissement pour la période 2022-2026.

Celui-ci est décliné comme suit :



AXE 1 :

Faire réussir tous les élèves et leur donner l'ambition de réussir

- Réussir sa scolarité
- Développer l'ambition scolaire
- Réussir une orientation choisie et cohérente

AXE 2 :

Ouvrir le collège au monde et aux nouvelles technologies

- S'ouvrir à la culture et au monde
- Mettre le collège en relation avec son environnement.
- Développer les usages des nouvelles technologies

AXE 3 :

Construire le citoyen éclairé de demain

- Optimiser les temps hors classes
- S'épanouir et vivre ensemble
- Permettre au jeune l'engagement citoyen

AXE 1 : FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES ET LEUR DONNER L'AMBITION DE REUSSIR

Objectif n°1 : Réussir sa scolarité

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Réussir son entrée en 6ème	Acquérir les réflexes d'un collégien engagé dans sa scolarité dès l'arrivée au collège	➢ Repérage des élèves en difficulté (liaison écoles - collège, évaluations 6ème) et apporter une réponse (PAP, devoirs faits,...) ➢ Tutorat 6ème /3ème : parrainage, entretien individuel ➢ Séjour d'intégration 6ème	Evolution des élèves par suivi de cohorte
Acquérir de l'autonomie	Amener progressivement le collégien à devenir un adolescent autonome	➢ permettre des temps privilégiés dans un espace non surveillé ➢ autonomiser les élèves sur leur hygiène de vie (CESC)	-Nombre d'actions CESC,
Jalonner chaque année du cycle 4 d'une échéance	Maintenir une pression formative à chaque étape du cycle 4 pour préparer les années lycée	➢ Passage d'un grand oral en 5ème ➢ Devoir commun type DNB en 4ème ➢ DNB blanc en 3ème .Oraux blancs de l'oral de brevet	-Suivi de l'évolution des résultats sur le cycle 4 -Comparatif du taux de validation des compétences cycle3/cycle4

AXE 1 : FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES ET LEUR DONNER L'AMBITION DE REUSSIR

Objectif n°1 : Réussir sa scolarité

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Acquérir la méthodologie nécessaire à une scolarité réussie	Avoir les outils nécessaires pour travailler efficacement et développer le goût de l'effort	➢ Accompagnement Personnalisé sur tous les niveaux ➢ Utiliser le dispositif devoirs faits pour apporter les outils méthodologiques ➢ Valoriser les élèves dans leur réussite	-Taux d'inscriptions volontaires au dispositif « devoirs faits » -Résultats au DNB
Impliquer les parents dans la scolarité de leurs enfants	Montrer à l'élève la convergence des différents soutiens pour la réussite de sa scolarité	➢ réunions de rentrée ; ➢ accueil et réunion des parents de 6ème ; accueil de rentrée en 5ème, 4ème et 3ème; présentation des équipes, ➢ rencontre parents professeurs ➢ invitation des parents aux spectacles, portes ouvertes, évènements culturels,… ➢ communiquer avec les familles via l'ENT, Pronote, le site internet, les appels téléphoniques ➢ organiser des ciné-débats fa milles(CESC)	-Taux de participation des familles aux réunions -Taux de fréquentation du site,de Pronote - Sondage annuel sur la communication collège/famille
Gérer efficacement le temps et l'espace pour favoriser le travail personnel de l'élève	Permettre le travail scolaire sur les temps hors classe du collège	➢ placer le dispositif « devoirs faits » sur des créneaux adaptés de l'emploi du temps de l'élève pour le rendre attractif. ➢ placer des temps d'étude surveillée en travail individuel et des temps d'étude pour un travail collaboratif ➢ poursuivre l'utilisation des espaces pour « devoirs faits » et des espaces facilitant le travail collaboratif. ➢ utiliser les outils numériques pour le travail personnel (tablettes,…)	-Taux de participation des élèves au dispositif « devoirs faits » -Nombre moyen d'élèves par heure en étude surveillée -Evolution du nombre de signalements de travail non fait

AXE 1 : FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES ET LEUR DONNER L'AMBITION DE REUSSIR

Objectif n°2 : Développer l'ambition scolaire

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Développer la liaison collège-lycée	Faire connaître le lycée et ses attentes et augmenter le taux de passage en 2nde	➢ Actions de liaison collège-lycée général et professionnel ➢ Forum des anciens élèves ➢ Actions de liaison entre enseignants du collège et du lycée	-Taux de passage en 2nde GT et professionnelle -Nombre d'actions de liaison collège – lycée -Taux de participation des 3èmes au forum des anciens
Impliquer les parents dans l'orientation de leur enfant	Donner un soutien familial au jeune et lutter contre des représentations erronées	➢ Réunion d'information des parents 4ème sur les voies d'orientation ; en 3ème par les proviseurs, PsyEN, professeurs principaux ➢ Choisir un lieu de stage d'observation en 3ème en relation avec les attentes de l'élève et ses centres d'intérêt	-Taux de fréquentation des familles aux différentes réunions -Suivi de l'évolution des demandes d'orientation sur l'ensemble de la scolarité au collège
Développer l'estime de soi	Permettre à l'élève de croire en ses compétences	➢ S'emparer de l'outil Eloquence pour valoriser le stage d'observation (capsules vidéos mises sur le site, exposition de travaux,) ➢ Poursuivre l'évaluation positive, les expositions et affichages numériques des travaux remarquables ➢ Valorisation des engagements et productions dans le bulletin	-Notes du DNB oral -Nombre de travaux exposés
Former les professeurs à l'orientation	Disposer dans l'établissement de plusieurs personnes ressources	➢ Formation des professeurs principaux de l'établissement (PAF) ➢ Visite, échanges avec les lycées du bassin	-Nombre de professeurs formés

AXE 1 : FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES ET LEUR DONNER L'AMBITION DE REUSSIR

Objectif n°3: Réussir une orientation cohérente et choisie

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Faire vivre le Parcours Avenir sur le collège	Respecter la progression cohérente et lisible par tous	➢ Inscrire toutes les actions (forum d'orientation, forum des métiers, découverte des entreprises et du monde professionnel,) dans un plan sur les années collège ➢ Utilisation de FOLIOS pour avoir une trace numérique	-Application du Parcours Avenir
Développer l'esprit de curiosité et le lien avec le monde professionnel	Faire découvrir les secteurs d'activités peu connus par les jeunes	➢ Participation des élèves aux différents mini stages proposés par les LP, communication sur les portes ouvertes ➢ Faire réfléchir sur « Inventer le métier du futur » ➢ Entretiens individuels avec la PsyEN ➢ Cordées de la réussite	-Nombre d'inscription aux mini stages -Taux de participation aux portes ouvertes avec un retour questionnaire -Nombre d'actions en lien avec l'entreprise -Nombre de rendez-vous avec la PsyEN -Nombre d'élèves « encordés »
Développer la confiance en soi	Permettre à l'élève d'aborder le monde professionnel en toute sérénité	➢ Création d'un atelier pour aider à se présenter à l'oral comme à l'écrit et travailler son langage corporel ➢ Préparation de l'oral du DNB, du CFG	-Nombre d'élèves formés

AXE 2 : OUVRIR LE COLLEGE AU MONDE ET AU NUMERIQUE

Objectif n°1: S'ouvrir à la culture et au monde

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Développer le goût de la lecture	Donner aux élèves le plaisir de la lecture	➢ Dispositif « Silence On Lit » ➢ AP Lecture en 6ème ➢ Construire un partenariat durable avec la médiathèque	-Nombre de sorties annuelles à la médiathèque - Nombre de livres empruntés au CDI -Evolution de la validation compétence lecture
Ouvrir les portes du collège à la culture	Amener, par divers moyens, le collégien à développer une curiosité culturelle	➢ Pérenniser les sorties culturelles et en assurer la diversité ➢ Faire venir la culture au collège (Résidence d'artistes, semaines thématiques, expositions…) ➢ Favoriser et renforcer l'interdisciplinarité dans les projets culturels ➢ Pérenniser les clubs culturels ➢ Collège au cinéma	-Taux de participation des élèves aux voyages et sorties culturels -Nombre de sorties culturelles proposées par niveau
Promouvoir les projets internationaux	Développer la connaissance de l'autre et la mobilité des élèves	➢ Projet Erasmus + ➢ Mettre en place des échanges linguistiques ➢ Accentuer la correspondance avec des collèges étrangers	-Nombre d'actions d'ouverture internationale -Nombre d'élèves participant dans les actions d'ouverture internationale
Communiquer sur les différentes actions du collège	Valoriser les pratiques individuelles des élèves et actions collectives	➢ Expositions dans le collège (affichage hall,…), présentations orales par les élèves des projets ➢ Inviter les familles pour expositions, scènes ouvertes, spectacles, fête de la musique... ➢ Communiquer sur l'intérêt du projet pédagogique ➢ Mise à jour régulière du site internet ➢ Journée portes ouvertes ➢ Diffusion des travaux remarquables dans le Val littéraire	-Nombre d'articles sur le site internet -Nombre de visiteurs du site internet -Taux de participation des familles aux invitations -Nombre annuel d'expositions -Nombre de visiteurs aux JPO

AXE 2 : OUVRIR LE COLLEGE AU MONDE ET AU NUMERIQUE

	Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Objectif n°2: **Mettre en relation** **le collège** **avec son** **environnement**	Développer les partenariats locaux	S'appuyer sur les partenariats locaux ou de proximité pour enrichir les parcours	➢ Commune Nouvelle ➢ Conseil départemental ➢ Partenaires culturels : Théâtre du Préau, cinéma ➢ Pérenniser et accentuer les actions entre établissements scolaires (voyages, sorties, projets pédagogiques, AS….) ➢ Développer les partenaires au vu du développement durable ➢ Actions proposées par le bassin (CLE, CESC BV,..)	-Nombre d'actions impliquant des partenaires locaux
	Inculquer la notion de développement durable à la communauté éducative	Donner une conscience écologique à tous les usagers de l'établissement	➢ Favoriser les circuits courts en restauration scolaire ➢ Mettre en place ou pérenniser sur l'établissement des actions DD (tri sélectif des papiers en classe, tri sélectif des déchets à la cantine,…) ➢ Augmenter la part des produits d'entretien respectueux de l'environnement ➢ Accompagner et développer l'action des éco-délégués	-Pourcentage de produits issus des circuits courts -Pourcentage de produits issus de l'agriculture biologique -Nombre d'actions DD

AXE 2 : OUVRIR LE COLLEGE AU MONDE ET AU NUMERIQUE

Objectif n°3:

Développer les usages des nouvelles technologies.

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies actions, dispositifs	Indicateurs
Favoriser l'accès au numérique	Faire vivre la labellisation e-collège	➢ Utiliser les salles dédiées ➢ Optimiser l'utilisation du matériel mobile ➢ Optimiser l'utilisation du nouvel l'ENT	-Taux d'occupation des salles informatiques -Taux d'utilisation des tablettes -Nombre de ressources mises à disposition sur l'ENT
Utiliser le numérique comme un vecteur de communication	Faciliter la connaissance de la vie de l'établissement par le biais du numérique	➢ Valoriser les travaux d'élèves sur le site internet, ENT ➢ Inciter les jeunes à utiliser et réutiliser les outils pour favoriser l'apprentissage (E Tude) ➢ Développer l'usage des téléservices ➢ Communiquer avec familles via le numérique	-Nombre télépaiement, nombre de demandes dématérialisées de bourses -Nombre de points cumulés pour E Tude -Nombre de visites du site
Former les usagers aux outils numériques	Aider les acteurs du collège, élèves, enseignants, agents à s'emparer du numérique	➢ Former les enseignants et agents à intégrer le numérique dans leurs pratiques pédagogiques ➢ Eduquer les élèves au numérique	-Nombre d'actions de formation vers le personnel -Nombre d'actions de formation vers les élèves

AXE 3 : CONSTRUIRE LE CITOYEN ECLAIRE DE DEMAIN

	Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Objectif n°1: **Optimiser** **les temps** **hors classe**	Optimiser les emplois du temps des élèves	Donner à l'élève un emploi du temps équilibré entre temps de cours et temps hors classe	➢ Privilégier au mieux la constitution des emplois du temps élèves ➢ Prévoir un temps de travail individuel, un temps de travail collaboratif, un temps d'activité en club ➢ Délimiter les intercours par une sonnerie de reprise des cours	-Nombre d'heures de temps hors classe dans la journée -Diversité des temps hors classe. -Nombre d'élèves simultanément en étude -Evolution du nombre de retards
	Faire vivre le projet de Vie scolaire	Suivre individuellement et collectivement l'élève Organiser la vie scolaire et les temps hors classe Animer les actions éducatives	➢ Diversifier les clubs et ateliers ➢ Impliquer les AED dans les clubs ➢ Développer le lien AED et enseignants ➢ Augmenter la présence des adultes sur les intercours ➢ Impliquer l'AED dans la scolarité de l'élève	-Nombre de clubs et ateliers -Nombre de participants différents aux clubs et ateliers -Evolution des incivilités sur les intercours -Evolution du nombre d'absences et de leur justification
	Organiser des espaces différents de temps hors classe	Aider l'élève à différencier les temps hors classe par une diversité de lieux	➢ Formaliser et communiquer autour de l'utilisation des différents lieux : • Salle d'étude surveillée • Salle Travailler autrement • Salle Réussir autrement • Salle de créativité • Foyer • CDI ➢ Optimiser les volumes dans plusieurs salles	-Pourcentage par élève de créneau d'étude surveillée par rapport au nombre de temps hors classe
	Optimiser le dispositif Devoirs faits	Améliorer l'efficacité du dispositif	➢ Formaliser l'organisation annuelle du dispositif ➢ Formaliser le contenu par niveau ➢ Placer Devoirs faits sur créneaux attractifs ➢ Former les intervenants	-Nombre annuel d'élèves bénéficiant du dispositif -Nombre d'inscription volontaire d'élèves

AXE 3 : CONSTRUIRE LE CITOYEN ECLAIRE DE DEMAIN

Objectif n°2:

S'épanouir

et vivre

ensemble

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Valoriser la réussite des élèves dans tous les domaines	Améliorer l'estime de soi des élèves	➢ Remise des diplômes en présence des élus locaux ➢ Mise en évidence des travaux et des réussites d'élèves par différents vecteurs : site internet, journaux, affichage hall,… ➢ Valoriser l'engagement des élèves (sortie scolaire) ➢ Initier une journée des Talents ➢ Valoriser l'engagement dans le bulletin	-Nombre d'articles sur le site internet -Nombre d'élèves récompensés
Faire vivre et développer le CESC	Utiliser les actions du CESC pour améliorer le bien vivre ensemble et lutter contre le harcèlement	➢ Programmation annuelle du CESC en lien avec le CESCI BV ➢ Intégrer les familles dans les actions du CESC ➢ Organisation de débats entre élèves autour de thèmes leur permettant de s'exprimer ➢ Lutte contre le harcèlement avec le projet pHARe	-Nombre d'actions du CESC -Nombre de familles impliquées dans les actions proposées
Développer le tutorat sur le collège	Institutionnaliser un parrainage entre acteurs du collège	➢ Tutorat 3ème /6ème avec définitions des objectifs attendus et programme d'actions dans l'année ➢ Tutorat adulte/ élève pour un suivi particulier ➢ Tutorat entre adultes pour les nouveaux arrivants	-Nombre annuel de tutorats
Développer la solidarité, l'entraide, l'esprit collectif	Contribuer à l'intégration de chacun dans une communauté solidaire	➢ Renforcer le sentiment d'appartenance ➢ Participation à des actions de solidarité (Projet Resto du cœur,…., en lien avec l'EMC et le CESC ➢ Temps sportifs entre élèves et enseignants	-Nombre de projets solidaires -Nombre d'actions profs/élèves

AXE 3 : CONSTRUIRE LE CITOYEN ECLAIRE DE DEMAIN

	Objectifs opérationnels	Effets attendus	Stratégies, actions, dispositifs	Indicateurs
Objectif n°3: Permettre au jeune l'engagement citoyen	Développer la prise de responsabilité et l'engagement au collège	Rendre le jeune acteur de sa vie au collège et respectueux de son engagement	➢ Gestion effective du foyer par les élèves ➢ Participation et engagement dans l'AS, dans le FSE, dans les clubs ➢ Elections formalisées des délégués. Intervention des élus et valorisation de l'engagement citoyen ➢ Eco délégués et élus du CVC : à responsabiliser	-Pourcentage de licenciés investis à long terme à l'AS -Pourcentage d'élèves investis sur l'année dans les clubs -Nombre d'élèves gérant le foyer -Nombre de 3ème choisissant le parcours citoyen à l'oral du DNB
	Dynamiser le Conseil de Vie Collégienne	Faire de cette instance une véritable force de propositions	➢ Communiquer sur le CVC pour le rendre lisible par tous ➢ Programmation annuelle des réunions du CVC Consulter le CVC sur différentes propositions ➢ Définir un plan annuel de travail du CVC	-Nombre de candidats au CVC -Nombre de réunions annuelles du CV
	Former le citoyen de demain aux médias	Développer chez l'élève un esprit éclairé face aux différents médias	➢ Formalisation et application d'un parcours d'Education aux Médias ➢ Club Web Radio, club journal du collège (CIA), utilisation Web TV ➢ Formaliser un projet de politique documentaire en lien avec l'EMI	-Nombre d'élèves impliqués dans les différents dispositifs -Nombre de capsules vidéo ou audio produites -Nombre d'articles publiés chaque année par le club journal

LEXIQUE

AED	Assistant d'Education
AP	Accompagnement Personnalisé
APE	Association des parents d'élèves
AS	Association Sportive
CDI	Centre de Documentation et d'Information
CESC	Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté **CESC I BV** CESC Inter degrés du Bocage Virois
CFG	Certificat de Formation Générale
CIA	Collège Infos Ados
CVC	Conseil de la Vie Collégienne
DD	Développement Durable
DNB	Diplôme National du Brevet
ELCS	Enquête Locale du Climat Scolaire
EMC	Education Morale et Civique
ENT	Espace Numérique de Travail
EPI	Enseignement Pratique Interdisciplinaire
EPLE	Etablissement Public Local d'Enseignement
FSE	Foyer Socio-Educatif
JPO	Journée Portes Ouvertes
LGT	Lycée général et Technologique **2nde GT** 2nde Générale et Technologique
LP	Lycée Professionnel
MFR	Maison Familiale et Rurale
PAF	Plan Académique de Formation
PAP	Parcours d'Accompagnement Personnalisé
PsyEN	Psychologue de l'Education Nationale en charge de l'Orientation
SEROC	Syndicat mixte de traitement Et de valorisation des déchets de la Région Ouest Calvados